***Методика работы с «Горой достижений»***

***Описание пособия***

Плакат с изображением горы. У подножия горы макеты человечков с именами учеников в классе. Человечки прикреплены с помощью магнитов.

***Описание работы***

Вверх по горе учитель вывешивает задания для учеников. По мере их выполнения ребята продвигаются к вершине.

НАПРИМЕР: урок русского языка 3 класс «Род имён существительных» 1-ый урок.

На этапе изучения нового материала ученики вывели способ определения рода имён существительных и зафиксировали его в виде алгоритма:

1. Поставить существительное в форме И.п. ед.ч. Кто? Что?
2. Подобрать слова «она моя», «он мой» или «оно моё»
3. Определить род

На этапе закрепления учитель может проверить усвоение каждого шага алгоритма и поможет ему в этом «гора достижений».

**Задание со звёздочкой**. Укажи род сущ. в предложении

*Летний день за зимнюю неделю*.

Определи род им сущ.

СЕМЬЯ, КАМНИ, ДРУЖБА, ЦВЕТЫ, ПОЛЯ

Распредели слова в три столбика

Она моя он мой оно моё

СМЕХ, ДУБ, ШКОЛА, ОКНО

Выпиши имена сущ. в

ед. числе

МАТРОСЫ, СКАЗКА, ДЕРЕВНИ, МЯЧИ, КОТ

Ученик выполняет одно задание, подходит к учителю для оценивания (знак «+» или «-« возле задания). Если есть ошибка – думает, исправляет и подходит снова. Если ошибки нет – приступает к выполнению следующего задания, переместив человечка со своим именем выше, к следующему заданию и т.д. пока не дойдёт до самой вершины. Для того, кто добрался первым на вершине горы можно приготовить задание по теме, но повышенного уровня.

Можно подготовить для урока два «пути восхождения»: один с заданиями базового уровня, другой – творческого или более усложнённого. Всё зависит от подготовки школьников. «Гору» можно использовать на всех уроках и его этапах.

Данный приём позволяет каждому ученику двигаться в своём личном темпе и относительно своей траектории развития и с огромным интересом и стремлением к успеху.